

Πλατφόρμα θεματικών χαρτών

Ο Μέγας Αλέξανδρος και οι εκστρατείες του στην Ανατολή. Ο κόσμος και η εποχή του (13/09/2015, Kleanthis Zoumpoulakis)

► Αρχαία και Βυζαντινή Ιστορία και Πολιτισμός

Διαδραστικός χάρτης με χρονόλογο που καλύπτει κύρια σημεία της ζωής και της δράσης του Μ.Αλεξάνδρου από τη γέννηση έως και τον θάνατό του. Μέσα από την αντιστοίχιση των γεγονότων στον χρόνο και στον χώρο, τα καθοδηγητικά κείμενα των χρονολογικών και γεωγραφικών σημείων και τις πηγές ελεύθερης πρόσβασης, ο εκπαιδευτικός και ο μαθητής καλούνται να συμπληρώσουν την αφήγηση που προκύπτει και να συμπληρώσουν ή δώσουν έμφαση σε όποια στοιχεία θεωρούν πιο σημαντικά ως αποτέλεσμα της δικής τους κρίσης και έρευνας. Η αρχική μορφή του χάρτη και τα καθοδηγητικά κείμενα συντάχθηκαν από τον Κλεάνθη Ζουμπουλάκη, ιστορικό, υπ.δρ. Αρχαίας Ιστορίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.



Γιος του Άμμωνα και Βασιλιάς της Ασίας (331)

Επίσκεψη του Αλεξάνδρου στο μαντείο της Σίβα. Ίδρυση της Αλεξάνδρειας. Νίκη στα Γαυγάμηλα. Ο Αλέξανδρος ανακηρύσσεται Βασιλιάς της Ασίας. Παράδοση της Βαβυλώνας. Ο Αλέξανδρος καταλαμβάνει τις περσικές πρωτεύουσες.

Μου αρέσει Κοινοποιήσι 0% είστε ο πρώτος από τους φίλους σας που θα του αρέσει.

Επιλογή όλων

- Θεματικά επίπεδα
 - Αλέξανδρος, ο γιός του Φιλίππου
 - Γέννηση
 - Εκπαίδευση
 - Η πρώτη εκστρατεία
 - Ο Αλέξανδρος στρατηγός στο πλευρό του Φιλίππου
 - Αλέξανδρος, βασιλιάς της Μακεδονίας
 - Ενθρόνιση
 - Οι πρώτες εκστρατείες του νέου βασιλιά της Μακεδονίας
 - Εναντίον της Περσικής Αυτοκρατορίας: Η εκστρατεία στην Ασία
 - Πρώτες νίκες και εδραίωση στην Μικρά Ασία
 - Εναντίον του Μεγάλου Βασιλιά
 - Η κατάκτηση της Αιγύπτου
 - Γιος του Άμμωνα και Βασιλιάς της Ασίας
 - Καταδιώκοντας τον Δαρείο: Στα ανατολικά σύνορα της περσικής αυτοκρατορίας
 - Δεκδικώντας την κληρονομιά του Δαρείου: Προσπάθεια για την υποταγή των ορίων της περσικής επικράτειας
 - Πολεμούντας στην Σογδιανή: Συνέχιση της προσπάθειας σταθεροποίησης του βορειοανατολικού συνόρου.
 - Μέσα από το τέλος μια καινούργια αρχή: Ο Αλέξανδρος προχωράει πέρα από τα σύνορα της περσικής αυτοκρατορίας, στην σημερινή Ινδία.
 - Το τέλος της εξέγερσης στο βορειοανατολικό σύνορο και η αρχή της νέας εκστρατείας
 - Ο Αλέξανδρος διασχίζει τον Ινδό: Η ανακάλυψη ενός νέου κόσμου
 - Το τέλος των κατακτήσεων και η επιστροφή στο Ιράν
 - Τα τελευταία χρόνια: Η διαχείριση μιας Αυτοκρατορίας
 - Ο Αλέξανδρος διευθετεί τα διάφορα ζητήματα που έχουν ανακύψει κατά την μεγάλη απουσία του
 - Ο θάνατος ενός βασιλιά

Διαδρομές

Η τρομακτική ταχύτητα του μακεδονικού στρατού	335 π.Χ.	📍
Η πορεία του Αλεξάνδρου στα ίχνη του ελληνικού μυθικού παρελθόντος	334 π.Χ.	📍

Αρβηλα: Ο Αλέξανδρος γίνεται Βασιλιάς της Ασίας

Πίσω στο χάρτη

Τον Απρίλιο του 331, μετά από τετράμηνη παραμονή στην Αλυπτική, ο Αλέξανδρος πορεύτηκε προς τη Φοινίκη, χωρίς επιλοδοία, εκτός από μια σύντομη εκστρατεία...



Μετά τη νίκη, είχε στείλει στον Αλέξανδρο μια πρόταση για διαπραγμάτευση με τον Αλέξανδρο. Σύμφωνα με τον Λαίτιο Ιστορικό Κούρτιο, ο Δαρείος, λίγο μετά τη νίκη...

Πράγματι, ο Αλέξανδρος αφού εγκατέλειψε την Τύρο, κινήθηκε προς τον Ευφράτη. Στο μεταξύ, κατά την περίοδο των άκαρπων διαπραγματεύσεων...

Όσο ο Δαρείος προετοιμαζόταν, ο Αλέξανδρος κινήθηκε προς τον Ευφράτη περνώντας ανενόχλητος τον ποταμό, αφού οι δυνάμεις του Μασάου...

Ο Αλέξανδρος επιτέθηκε άνωστα τοποθεσία βόρεια της σημερινής Μοσαούλης του Ιράκ, χωρίς να συναντήσει την παραμικρή αντίσταση...

Η μάχη ξεκίνησε την 1η Οκτωβρίου. Αναφέρεται από τον Ιστορικό Αριστόβουλο ότι μετά τη μάχη έπεσε στα χέρια του Αλέξανδρου το σχεδιασμένο...

Η μακεδονική παράταξη ακολουθούσε την παραδοσιακή διάταξη: η μακεδονική φάλαγγα τέθηκε στο κέντρο, ενώ οι υπασπιστές, το ιππικό των εταίρων...

Η μάχη κρίθηκε όταν η πλευρά που διοικούσε ο Αλέξανδρος εκμεταλλεύτηκε το κενό που άφησε το ιππικό του Βήσοου όταν κινήθηκε προς τα αριστερά...

Η τρίτη και πλέον αποφασιστική σύγκρουση μεταξύ των εισβολών και του περσικού στρατού άφησε την καρδιά του αυτοκρατορικής, τη Μεσοποταμία...

Εκτόνο: Μνημείο αφιερωμένο στην μάχη των Γαυγάμηλων, στην κεντρική πλατεία του σημερινού Ερμιά, στο βόρειο Ιράκ. Τα αρχαία Αρβηλα ήταν ο τόπος συγκέντρωσης του στρατού του Δαρείου πριν την κρίσιμη μάχη...

Πηγή: Διαβάστε το λήμμα της Βικιπαίδεια για τη μάχη των Γαυγάμηλων
Πηγή: https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%99%CE%AC%CF%87%CE%B7_%CF%84%CF%89%CE%BD_%CE%93%CE%B1%CF%85%CE%B3%CE%B1%CE%8C%CE%A2%CE%B5%CF%89%CE%B5

Πίσω στο χάρτη

ΕΠΣΣΕΤΕ
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Κεφαλαίου και Κρατική Υποδομή
ΕΣΠΑ 2017-2023
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων

Πλατφόρμα θεματικών χαρτών

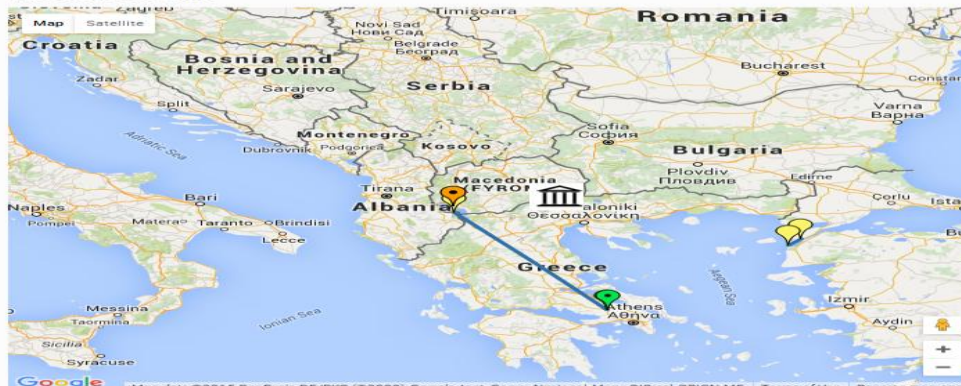
Ο Μέγας Αλέξανδρος και οι εκστρατείες του στην Ανατολή. Ο κόσμος και η εποχή του (13/09/2015, Kleanthis Zoumpoulakis)

▶ Αρχαία και Βυζαντινή Ιστορία και Πολιτισμός

Διαδραστικός Χάρτης με χρονόλογο που καλύπτει κύρια σημεία της ζωής και της δράσης του Μ.Αλεξάνδρου από τη γέννηση έως και τον θάνατό του. Μέσα από την αντιστοίχιση των γεγονότων στον χρόνο και στον χώρο, τα καθοδηγητικά κείμενα των χρονολογικών και γεωγραφικών σημείων και τις πηγές ελεύθερης πρόσβασης, ο εκπαιδευτικός και ο μαθητής καλούνται να συμπληρώσουν την αφήγηση που προκύπτει και να συμπληρώσουν ή δώσουν έμφαση σε όποια στοιχεία θεωρούν πιο σημαντικά ως αποτέλεσμα της δικής τους κρίσης και έρευνας. Η αρχική μορφή του Χάρτη και τα καθοδηγητικά κείμενα συντάχθηκαν από τον Κλεάνθη Ζουμπούλακη, Ιστορικό, υπ.δρ. Αρχαίας Ιστορίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.



Απόσταση: 370.2 χμ.



356 343 339 338 336 335 334 333 332 331 330 329 328 327 326 325 324 323

Γέννηση (356)

Γέννηση του Αλεξάνδρου

Επιλογή όλων

- Θεματικά επίπεδα
 - Αλέξανδρος, ο γιός του Φιλίππου
 - Γέννηση
 - Εκπαίδευση
 - Η πρώτη εκστρατεία
 - Ο Αλέξανδρος στρατηγός στο πλευρό του Φιλίππου
 - Αλέξανδρος, βασιλιάς της Μακεδονίας
 - Ενθρόνιση
 - Οι πρώτες εκστρατείες του νέου βασιλιά της Μακεδονίας
 - Εναντίον της Περσικής Αυτοκρατορίας: Η εκστρατεία στην Ασία
 - Πρώτες νίκες και εδραίωση στην Μικρά Ασία
 - Εναντίον του Μεγάλου Βασιλιά
 - Η κατάκτηση της Αιγύπτου
 - Γιος του Άμμωνα και Βασιλιάς της Ασίας
 - Καταδιώκοντας τον Δαρείο: Στα ανατολικά σύνορα της περσικής αυτοκρατορίας
 - Διεκδικώντας την κληρονομιά του Δαρείου: Προσπάθεια για την υποταγή των ορίων της περσικής επικράτειας
 - Πολεμώντας στην Σογδιανή: Συνέχιση της προσπάθειας σταθεροποίησης του βορειοανατολικού συνόρου.
 - Μέσα από το τέλος μια καινούργια αρχή: Ο Αλέξανδρος προχωράει πέρα από τα σύνορα της περσικής αυτοκρατορίας, στην σημερινή Ινδία.
 - Το τέλος της εξέγερσης στο βορειοανατολικό σύνορο και η αρχή της νέας εκστρατείας
 - Ο Αλέξανδρος διασχίζει τον Ινδό: Η ανακάλυψη ενός νέου κόσμου
 - Το τέλος των κατακτήσεων και η επιστροφή στο Ιράν
 - Τα τελευταία χρόνια: Η διαχείριση μιας Αυτοκρατορίας
 - Ο Αλέξανδρος διευθετεί τα διάφορα ζητήματα που έχουν ανακύψει κατά την μεγάλη απουσία του
 - Ο θάνατος ενός βασιλιά

Διαδρομές

Η τρομακτική ταχύτητα του μακεδονικού στρατού	335 π.Χ.	📍
Η πορεία του Αλεξάνδρου στα όρη του ελληνικού μυθικού παρελθόντος	334 π.Χ.	📍



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πλατφόρμα θεματικών χαρτών

Η τρομακτική ταχύτητα του μακεδονικού στρατού (335 π.Χ.)

[← Πίσω στο χάρτη](#)

Σημαντικό ρόλο στην αποτελεσματικότητα του μακεδονικού στρατού τόσο επί Φιλίππου, όσο επί Αλεξάνδρου, έπαιξε η ταχύτητα με την οποία ο μακεδονικός στρατός εμφανίζονταν στα θέατρα των μαχών. Ένα κλασικό παράδειγμα είναι η ταχύτητα με την οποία ο Αλέξανδρος έφτασε στη Βοιωτία μετά από την εξέγερση της Θήβας. Ευρισκόμενος στην ευρύτερη περιοχή των Πρεσπών, μέσα από περάσματα της Εορδαίας, προχώρησε με τον στρατό του προς Νότο από τη μεσαία κοίτη του Αλιάκμονα, μέσω της σημερινής Κοζάνης και του ρέματος της Σιάτιστας και τη Θεσσαλία, μέσα από την κοιλάδα του Πηγνείου και την Τρίκκη. Την έβδομη μέρα της πορείας είχε ήδη φτάσει στην Πελλίνα όπου έκανε μια στάση για να αναδιοργανωθεί ο στρατός από την γρήγορη πορεία. Πέντε μέρες αργότερα μέσω της κοιλάδας του Κηφισού έφτασε στην Ογηιστό, τρεις ώρες πορεία από τη Θήβα, χωρίς να γίνει αντιληπτός από τους εξεγερμένους Θηβαίους και πριν η όποια βοήθεια από συμπαθούντες προλάβει να φτάσει στην πόλη.

[← Πίσω στο χάρτη](#)

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ο Μέγας Αλέξανδρος και οι εκστρατείες του στην Ανατολή. Ο κόσμος και η εποχή του.

Προβολή	Επεξεργασία				
Θεματική Ενότητα: Αρχαία και Βυζαντινή Ιστορία και Πολιτισμός					
Αρχική	Ψηφιακό Περιεχόμενο	Προσθήκη Εκπαιδευτικού Σεναρίου	Περιεχόμενο	Ο Λογαριασμός μου	Αποσύνδεση

Επιπρόσθετες γνωστικές περιοχές
Γνώσεις και προηγμένες ιδέες ή αντιλήψεις των μαθητών
Σκοπός και στόχοι
Λογισμικά
Οργάνωση τάξης & απαιτούμενη υλικότεχνική υποστήριξη
Περιγραφή και αποσαφήνιση του σεναρίου
Φύλλα Εργασίας

Περιγραφή Φύλλων Εργασίας:

Προσποθέσεις:
Η προηγούμενη διδασκαλία της οικείας ενότητας από το σχολικό εγχειρίδιο (σ.σ. 95-103). Η ερμείωση με τον **Θεματικό χάρτη** και το εκπαιδευτικό λογισμικό.

1^η διδακτική ώρα:
Με βάση τον **Θεματικό χάρτη** και τα **Νομίσματα του Μακεδονικού βασιλείου** γνωρίστε με την γεωγραφία και την οικονομία του Μακεδονικού βασιλείου.
Το ερώτημα αφορμής που θα θέσει ο εκπαιδευτικός: Σε ποιον κόσμο γεννήθηκε ο Αλέξανδρος;
15 δραστηριότητα:
Αναζήτηση στον **Θεματικό χάρτη** των τοπωνυμίων και των λαών που αναφέρονται στο σχολικό βιβλίο στις σελίδες96-99. Συζήτηση και ερμείωση των πληροφοριών που αναφέρονται για τα τοπωνύμια αυτά. Προσδιορισμός των ορίων του επεκτεινόμενου μακεδονικού βασιλείου.
20 δραστηριότητα:
Αναζήτηση των βασιλικών ονομάτων που αναφέρονται στο σχολικό βιβλίο μέχρι και τον Φίλιππο Β' στα **Νομίσματα του Μακεδονικού βασιλείου**.
Σύγκριση των συμβόλων που φέρουν τα νομίσματα και συζήτηση για τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.

2^η διδακτική ώρα:
Με βάση τον **Θεματικό χάρτη** άρθρων από τα περιοδικά **Μακεδονικά** του κόμβου **Εθυσσώας** και της **Wikipedia**, Η ερώτηση **εναλλακτικής** κατεύθυνσης της πρώτης του Φιλίππου, λόγο για την επέκταση του Μακεδονικού βασιλείου όσο και για την ανάπτυξη της Πανελληνίας ιδέας και της απόφασης για εκστρατεία εναντίον των Περσών και σύνδεση της με τον νεαρό Αλέξανδρο.
Το ερώτημα αφορμής που θα θέσει ο εκπαιδευτικός: Ποσο η πολιτική του Φιλίππου επηρέασε τον Αλέξανδρο;
15 δραστηριότητα:
Με βάση το άρθρο **Ρωζάνη Αργυροπούλου, "Η ηθική του Αριστοτέλη,"** το λήμμα της **Wikipedia** **Αριστοτέλης** και τον **Θεματικό χάρτη** συζητήστε το ρόλο που έπαιξε ο φιλόσοφος Αριστοτέλης στην διαπαιδαγώγηση του Αλέξανδρου.
20 δραστηριότητα:
Με βάση τα άρθρα
Πέτρος Σκουφάκης Η Πανελληνία ιδέα ως πνευματική και πολιτική εκδήλωση κατά την αρχαιότητα και δη επί Φιλίππου Β' και Μ. Αλεξάνδρου και τα γενεσιουργά αυτής από τον **Ιωάννη Α. Βάρδα** της **Καθημερινής** και **Παναγιώτα Γεωργιάδου Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Α' Γυμνασίου** συζητήστε τα αίτια της εκστρατείας του Αλεξάνδρου στην Ασία.
30 δραστηριότητα:
Ποια ήταν η άραση του Αλεξάνδρου πριν γίνει βασιλιάς; Αναζητήστε τον περιοχών που επισκέφθηκε ο Αλέξανδρος και συσχέτιση με τα γεγονότα του χρονολογικού άξονα στον **Θεματικό χάρτη**.
3^η διδακτική ώρα:
Με βάση το εκπαιδευτικό υλικό από το ψηφιακό σχολείο και συγκεκριμένα το διαδραστικό βιβλίο της Α' Γυμνασίου **Γεωγραφία-Κοσμολογία** και τη συνδρομή του **Θεματικού χάρτη** εξετάση του πρώτου μέρους της μεγάλης εκστρατείας του Αλεξάνδρου στην Ανατολή.
Το ερώτημα αφορμής που θα θέσει ο εκπαιδευτικός: Ποια σημερινά κράτη επισκέφθηκε ο Αλέξανδρος;
15 δραστηριότητα:
Ποιες πτήσεις κάλυψε η πορεία του Αλεξάνδρου; Με βάση τα στοιχεία του **Θεματικού χάρτη** και τη συνδρομή ενός ψηφιακού χάρτη της επικράτειας σας προσπαθήστε να κατανοήσετε όσο περισσότερο μπορείτε.
25 δραστηριότητα:
Ανατρέξτε στο βιβλίο Αρχαία Ελληνική γλώσσα Α' Γυμνασίου στην **ενότητα 7** και στην **ενότητα 11**. Με τη βοήθεια του **Θεματικού χάρτη** αναζητήστε τα τοπωνύμια που αναφέρονται σε αυτές. Προσπαθήστε να αντιστοιχίσετε τις ιστορίες που περιγράφουν με τον χρονολογικό άξονα των γεγονότων. Ποτε βρέθηκε ο Αλέξανδρος στις περιοχές αυτές και για ποιους λόγους;
30 δραστηριότητα:
Με τη βοήθεια του **Θεματικού χάρτη** και συγκεκριμένα του εργαλείου μέτρησης απόστασης, καθώς και τις γνώσεις σας στη χαρτογραφία, προσπαθήστε να υπολογίσετε τις αποστάσεις ανάμεσα στα σημεία που έλαβαν χώρα οι μεγάλες μάχες που έδωσε ο Αλέξανδρος τόσο στην Ελλάδα όσο και για την κατάκτηση της Ασίας. Σε ποια συμπεράσμα μπορούμε να καταλήξουμε για την ικανότητα του στρατού του Αλεξάνδρου να διασχίζει μεγάλες αποστάσεις;
4^η διδακτική ώρα:
Με βάση τον άξονα των γεγονότων στον **Θεματικό χάρτη** κατανόηση της πορείας του Αλεξάνδρου στα περάτα του κόσμου, μέχρι την Ινδία.
Το ερώτημα αφορμής που θα θέσει ο εκπαιδευτικός: Μετά την κατάκτηση της Περσικής αυτοκρατορίας που προχώρησε ο Αλέξανδρος;
15 δραστηριότητα:
Με βάση τον άξονα των γεγονότων στον **Θεματικό χάρτη** παρακολουθήστε την πορεία του Αλεξάνδρου συγκρίνοντάς της με τα όρια των σημερινών κρατών της περιοχής.
2η δραστηριότητα:
Με βάση το τεμαχιστικό κείμενο **Τάσος Γκρίστη-Μιλιέ** **Οδοιπορικά στην Ινδία** από το βιβλίο κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Α' Γυμνασίου αναζητήστε πληροφορίες για το κλίμα και τα έθνη της σημερινής Ινδίας. Μέχρι ποια κομμάτι της σημερινής Ινδίας έφτασε ο Αλέξανδρος; Αναζητήστε τις πληροφορίες στον **Θεματικό χάρτη**.
30 δραστηριότητα:
Με βάση τον άξονα των γεγονότων στον **Θεματικό χάρτη** παρακολουθήστε την πορεία επιστροφής του Αλεξάνδρου μετά το τέλος της εκστρατείας στην Ινδία. Παν από τον Αλέξανδρο ήταν οι πτεράρες γνώστες στους Έλληνες; Ποια ρόλα έπαιξε αυτό στις επιλογές του;
5^η διδακτική ώρα:
Με βάση τον άξονα των γεγονότων στον **Θεματικό χάρτη** κατανόηση των σημαντικών πτυχών του έργου του Αλεξάνδρου.
Το ερώτημα αφορμής που θα θέσει ο εκπαιδευτικός: Ποια ήταν η άραση κληρονομία του Αλεξάνδρου;
15 δραστηριότητα:
Με βάση τον άξονα των γεγονότων στον **Θεματικό χάρτη** συζήτηση για τον θάνατο του Αλεξάνδρου. Ποτε πέθανε και που; Αναζήτηση των ορίων του κράτους του.
2 δραστηριότητα:
Ο πλάτος της Μακεδονίας. Με βάση τα **Χρονόλογια Ελληνικής Ιστορίας και Τέχνης** και τα **Νομίσματα του Μακεδονικού Βασιλείου** συζητήστε τον πλάτος της Μακεδονίας αλλά και της υπόλοιπης Ελλάδας πριν και μετά τον θάνατο του Αλεξάνδρου.
30 δραστηριότητα:
Με βάση τον **Θεματικό χάρτη** αναζητήστε κάποιες από τις πόλεις που ίδρυσε ο Αλέξανδρος. Διαλέγοντας ένα αντιπροσωπευτικό παράδειγμα συζητήστε τους λόγους για τους οποίους ο Αλέξανδρος προχώρησε στην ίδρυση τους.
6^η διδακτική ώρα:
Λαμβάνοντας υπόψη σας τα αναφερόμενα σχετικά με το κεφάλαιο **Είδη προφορικού και Γραπτού λόγου** που αναφέρονται στο βιβλίο της Α' Γυμνασίου **Νεοελληνική Γλώσσα** παρακολουθήστε την ομάδα **Ανατολικά Ταξίδια**, το Αλέξανδρος στα βυζαντινά και στην Τουρκοκρατία **Προίμιο βασιλέως και σύμβολο αντίστασης**.
Με βάση το οπτικό υλικό συζητήστε την μαθητολογία του Αλεξάνδρου σε μεταγενέστερες εποχές.

Προσέθετες πληροφορίες:
Δεδομένα των όσων αναφέρονται στην Περιγραφή και Αναζήτηση του Σεναρίου για την ελαστικότητα, τη διαθεματικότητα και τη συναισθητική ολιστική προσέγγισης της διακείμες ύλης, δεν κρίνεται σκόπιμη η επίσυνταξη συγκεκριμένων φύλλων Εργασίας, τα οποία με την συνδρομή των δυνατοτήτων που προσαναφερόμενη μπορεί να κατασκευάσει ο εκπαιδευτικός, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές ανάγκες της δομής της τάξης.

Επέκταση του εκπαιδευτικού σεναρίου
Με τη συνδρομή του παραπάνω υλικού και τα τεχνικά συμπεράσματα από τις επιμέρους εργασίες των μαθητών θα μπορούσε ο εκπαιδευτικός να επεκτείνει το σενάριο με σκοπό την κατανόηση της αλληλεπίδρασης των μαθητών των περιπτώσεων που έθεσαν οι ενέργειες του Αλεξάνδρου ώστε να χαρακτηριστεί ο κόσμος που δημιουργήθηκε μετά τον θάνατό του ως ελληνιστικός.